

DETECTAR, ACTUAR Y ACOMPañAR: CÓMO ABORDAMOS LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA CONSULTA DE ATENCIÓN PRIMARIA

Acreditada con 2,1 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Número de expediente: 09/043000-MD

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	5
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	5
METODOLOGÍA.....	6
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La violencia de género constituye un grave problema de salud pública con importantes repercusiones sobre la salud física, psicológica, sexual, reproductiva y social de las mujeres, así como sobre sus hijos e hijas. Por su accesibilidad, continuidad asistencial y visión integral de la persona, la Atención Primaria ocupa un lugar clave en la detección precoz, el abordaje inicial, el acompañamiento y la coordinación con otros recursos sanitarios, sociales, comunitarios y legales.

El curso “Detectar, actuar y acompañar: cómo abordamos la violencia de género desde la consulta de Atención Primaria” tiene como finalidad mejorar las competencias de los y las profesionales para identificar situaciones de violencia de género, valorar el riesgo, intervenir de forma segura y acompañar a las mujeres respetando sus tiempos, necesidades y decisiones. La formación parte de una perspectiva biopsicosocial, de género y de derechos humanos, e incorpora el marco ético-legal vigente y las recomendaciones actuales para la actuación sanitaria.

A lo largo del curso se trabajarán los conceptos fundamentales sobre violencia de género, sus principales manifestaciones y su impacto en la salud. También se abordarán los indicadores de sospecha, las situaciones de especial vulnerabilidad, las estrategias de entrevista clínica y detección precoz, la valoración del riesgo, la planificación de la intervención y el seguimiento desde la consulta. Además, se revisará el uso de los recursos disponibles, la coordinación con la red asistencial y comunitaria, la documentación médico-legal pertinente y las estrategias de autocuidado profesional.

La propuesta formativa combina contenidos teóricos, actividades de aprendizaje, autoevaluaciones y casos clínicos orientados a la práctica diaria. El objetivo es facilitar una atención más segura, empática, coordinada y basada en la evidencia, evitando respuestas que puedan generar revictimización y favoreciendo una intervención adaptada a cada situación.

Al finalizar el curso, el alumnado dispondrá de herramientas para actuar con mayor seguridad ante situaciones de violencia de género en Atención Primaria, contribuyendo a una respuesta profesional más homogénea, integral y comprometida con la salud, la seguridad y los derechos de las mujeres.

| Objetivos generales

- Mejorar las competencias de los profesionales de Atención Primaria para la prevención, detección precoz, valoración, intervención y seguimiento de las situaciones de violencia de género desde una perspectiva biopsicosocial, de género y de derechos humanos.
- Capacitar a los y las profesionales para ofrecer una atención integral, segura y coordinada a las mujeres en situación de violencia de género y a sus hijos e hijas, utilizando los recursos asistenciales, sociales y legales disponibles.
- Fortalecer la capacidad de los equipos de Atención Primaria para actuar ante la violencia de género de acuerdo con la evidencia científica, el marco ético-legal vigente y las estrategias de autocuidado profesional necesarias para garantizar una atención de calidad.

| Objetivos específicos

- Definir el concepto de violencia de género, sus principales manifestaciones y el marco normativo básico aplicable en el ámbito sanitario.
- Identificar las diferentes formas de violencia de género y reconocer su impacto sobre la salud física, psicológica, sexual, reproductiva y social de las mujeres y de sus hijos e hijas.
- Reconocer los indicadores de sospecha y las situaciones de vulnerabilidad asociadas a la violencia de género en el ámbito de Atención Primaria.
- Aplicar estrategias de detección precoz y entrevista clínica que faciliten la identificación de situaciones de violencia de género de forma segura, empática y centrada en la mujer.
- Valorar el nivel de riesgo y la situación de seguridad de la mujer y de sus hijos e hijas para orientar la intervención más adecuada en cada caso.
- Planificar actuaciones de intervención, seguimiento y acompañamiento adaptadas a las necesidades y fase del proceso de cambio de cada mujer.
- Identificar y utilizar los recursos sanitarios, sociales, comunitarios y especializados disponibles, realizando las derivaciones y coordinaciones necesarias.
- Aplicar los principios éticos y las obligaciones legales relacionadas con la atención a mujeres en situación de violencia de género, elaborando correctamente la documentación médico-legal pertinente.
- Reconocer indicadores de sospecha en hombres que ejercen violencia de género y aplicar estrategias básicas de abordaje desde Atención Primaria.
- Implementar estrategias de autocuidado individual, grupal e institucional para prevenir el desgaste profesional asociado a la atención de la violencia de género.

COORDINACIÓN DOCENTE

- **Anna Pujol Flores.** Médica de familia y comunitaria, técnica referente en salud y género en la Dirección General de Planificación en Salud del Departament de Salut y referente de género. Soporte a la Coordinación de las Comisiones clínicas de Salud y género del Departament de Salut, y coordinadora de la Comisión Clínica de Salut i Gènere a l'Atenció Primària de Institut Català de la Salut. Coordinadora (2023-2025) del GdT Salud integral de las mujeres de semFYC. Miembro del GdT Violències Masclistes i Atenció Primària i miembro del GdT Salud integral de les dones de CAMFIC.
- **Carolina Calero Blázquez.** Médica de familia y comunitaria, co-coordinadora del grupo de trabajo de Violencias Machistas de la CAMFIC, miembro de la Comisión de Género y Salud del Institut Català de la Salut (ICS), asesoramiento técnico y redacción del Protocol d'Atenció a les Violències Masclistes en l'àmbit de la salut y del Protocol d'Atenció a les Violències Sexuals en l'àmbit de la salut del Departament de Salut .

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- **Módulo 1.** Fundamentos y contexto de la violencia de género.
- **Módulo 2.** Formas, ámbitos y dinámica de la violencia de género.
- **Módulo 3.** Consecuencias en salud de la violencia de género.
- **Módulo 4.** Atención en la consulta de la violencia de género I.
- **Módulo 5.** Atención en la consulta de la violencia de género II.
- **Módulo 6.** Aspectos y documentos éticos legales de la violencia de género.
- **Módulo 7.** Hombres que ejercen violencia de género: perfil y estrategias de abordaje.
- **Módulo 8.** Autocuidado para profesionales que atienden violencia de género.

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.